

职工号： 2008115411

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院
姓 名 李 梅
现任职资格 讲 师
申报资格 副教授
岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间： 2017年3月16日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

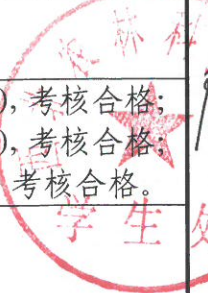
5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李梅	性 别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1981年12月9日			
所属二级学科	计算机应用技术					
身体情况	健康		参加工作时间		2004年7月	
最高学历学位情况	学 历	毕 业 时 间	毕 业 学 校		专 业	
	博士研究生	2016.6	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
	学 位	获 取 时 间	授 予 单 位		专 业	
	博士	2016.6	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
现任专业技术职务、任职时间	讲师 2009					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	热爱祖国，拥护党的领导。遵纪守法，关心集体，团结同事。坚持党的教育方针，爱岗敬业。					
教师资格证	20066100071000469					
班主任经历情况	担任信息学院 08 级计算机 1 班班主任(2008 年-2012 年), 考核合格; 担任信息学院 12 级计算机 2 班班主任(2012 年-2016 年), 考核合格; 担任信息学院 16 级计算机 2 班班主任(2016 年-至今), 考核合格。					
独立指导(或协助指导)研究生情况						




 周荣 243
 学生处

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2004年7月~2009年7月	西北农林科技大学	教师	助教
2009年8月~现在	西北农林科技大学	教师	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2005年4月~2005年6月	教师岗前培训	西北农林科技大学	李书琴
2006年9月~2009年7月	硕士研究生学习	西北农林科技大学	耿楠
2009年9月~2016年6月	博士研究生学习	西北农林科技大学	张阳
2016年7月~2016年7月	“调动学生积极性的 教学设计与讨论互动” 教学工作坊	西北农林科技大学	杨沛 王志波 322
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			



教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
2009 秋	大学计算机基础	工商 091-2	48	72
2009 秋	大学计算机基础	金融 091-2	48	72
2009 秋	计算机集中训练	软件 091-3	2 周	192
2010 春	计算机程序设计基础 (VB)	动科 091-3	64	137.6
2010 春	计算机程序设计基础 (VB)	农管 091-2	64	96
2010 春	计算机程序设计基础 (VB)	木材 093-4	64	96
2010 春	毕业设计	2006 级信息	3 人	48
2010 夏	算法分析与设计课程设计	软件 081	1 周	32
2010 秋	大学计算机基础	林化 101-2	48	72
2010 秋	大学计算机基础	机制 101-3	48	103.2
2010 秋	大学计算机基础	机制 104-6	48	103.2
2010 秋	计算机网络应用技术	机电 091-2	32	48
2010 秋	计算机网络应用技术	种子 091-2	32	48
2010 秋	计算机网络应用技术	热动 091-2	32	48
2011 春	计算机程序设计基础 (VB)	植保 101-4	32	48
2011 春	计算机程序设计基础实验 (VB)	植保 101-2	32	64
2011 春	计算机程序设计基础实验 (VB)	植保 103-4	32	64
2011 春	计算机程序设计基础 (VB)	食安 101-4	32	48
2011 春	计算机程序设计基础实验 (VB)	食安 101-2	32	64
2011 春	计算机程序设计基础实验 (VB)	食安 103-4	32	64
2011 春	算法分析与设计课程设计	软件 092	1 周	32
2011 春	毕业设计	2007 级信息	3 人	48
2011 秋	大学计算机基础	机制 111-4	48	132
2011 秋	大学计算机基础	机制 115-6, 电信 111-2	48	132
2011 秋	大学计算机基础	法学 111-3	48	103.2
2011 秋	计算机技能训练	软工 111-3	2 周	192
2012 春	计算机程序设计基础 (VB)	资环 111-114	32	48
2012 春	计算机程序设计基础实验 (VB)	资环 111-112	32	64
2012 春	计算机程序设计基础实验 (VB)	资环 113-114	32	64

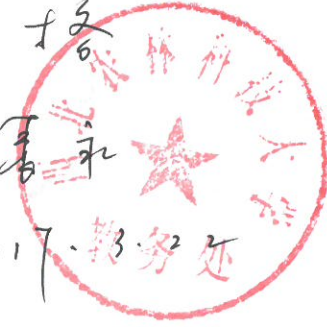
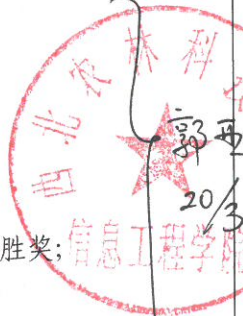
教 学 工 作 情 况 (1)

完成教学工作量情况

2012 春	计算机程序设计基础 (C)	机电 111-113	32	41.6
2012 春	计算机程序设计基础实验 (C)	机电 111-113	32	96
2012 春	计算机程序设计基础 (C)	机化 111-113	32	41.6
2012 春	计算机程序设计基础实验 (C)	机化 111-113	32	96
2012 春	算法分析与设计课程设计	软件 101	1 周	32
2012 春	毕业设计	2008 级信息	2 人	32
2012 春	校一般科创结题	1 人	30	30
2012 春	校一般科创结题	1 人	30	30
2012 夏	数据结构与 C 语言综合训练	软件 111	2 周	64
2012 秋	大学计算机基础	水产 121-122, 草叶 121-122	48	132
2012 秋	大学计算机基础	地信 121-122, 城管 121-122	48	132
2012 秋	大学计算机基础	林学 121-124	48	132
2012 秋	计算机网络应用技术	会计 111-115	32	105.6
2012 秋	计算机网络应用技术	营销 111-112, 金融 111-114	32	123.2
2012 秋	计算机技能训练	软工 121-3	2 周	192
2013 春	计算机程序设计基础 (C)	电气 121-4	32	48
2013 春	计算机程序设计基础实验 (C)	电气 121-2	32	64
2013 春	计算机程序设计基础实验 (C)	电气 123-4	32	64
2013 春	毕业设计	信息 2009 级	2 人	32
2013 秋	大学计算机基础	林学 131-4	48	132
2013 秋	大学计算机基础	机制 131-4	48	132
2013 秋	计算机技能训练	信息 131-3	2 周	192
2014 秋	大学计算机基础 (乙)	农学 141-3	48	89.6
2014 秋	大学计算机基础 (乙)	农学 144-6	48	89.6
2015 春	程序设计基础 (VB)	园艺 141-3	56	106.8
2015 春	程序设计基础 (VB)	设施 141-2, 园艺 144-5	56	134
2015 春	毕业设计	信息 2011 级	4 人	64
2015 秋	大学计算机基础 (乙)	林工类 151-3	48	89.6

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	2015 秋	大学计算机基础 (乙)	能源 151-3	48	89.6		
		2015 秋	计算机技能训练	商务 161-2	2 周	128		
		2016 春	程序设计基础 (VB)	应化 151-4	56	134		
		2016 春	程序设计基础 (VB)	园艺 154-5	56	76		
		2016 春	程序设计基础 (VB)	工管类 151-3	56	114		
		2016 春	程序设计基础 (VB)	工管类 154-6	56	114		
		2016 春	毕业设计	信息 2012 级 5 人	80	80		
		2016 春	国家级科创结题	1 人	60	60		
		2016 春	校重点科创结题	1 人	30	30		
		2016 秋	大学计算机基础 (乙)	地科类 161-3	48	89.6		
		2016 秋	大学计算机基础 (乙)	电气 161-3	48	89.6		
		2016 秋	大学计算机基础 (乙)	草业 161-2, 水产 161-2	48	112		
		2016 秋	商务智能与数据挖掘	信息 141-3、电商 141-2、 软工 141-3	32	32		
		2016 秋	计算机技能训练	信息 161-3	2 周	192		
		2016 秋	数据结构综合训练	软工 151	2 周	64		
				属实。				
		任现职以来本科工作量共计 6321.6, 年均教学工作量 903 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 642 学时。						
		教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊 物	发表 时间	期刊号
核心 期刊								
公开发表	关联规则挖掘在学生 成绩分析中的应用		李梅, 蔡晓 妍, 张阳	中国电 力教育	2014 年 第 20 期	11-3776 /G4	94-95	

教学工作 情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN号及CIP 号	 陈永 22/3	
		商务智能与数据 挖掘	清华大学	参编	2016年	2.5万字	978-7-302-41 741-5		
		VisualBasic程 序设计基础	中国农业	参编	2014年	1.5万字	978-7-109-17 634-8		
	教改项目	项目名称		来源	获批 经费	到位 经费	本人排序/ 总人数	起止 时间	 陈永 22/1
		计算思维在我校《大学计算机 基础》课程教学中的应用		校级	0.6		4/5	2013.9-2015.9	
		仿真模拟软件在文科教学中 的应用研究		校级	0.6		4/5	2013.9-2015.9	
		基于 ASSURE 模型的《大学计 算机基础》课程“翻转课堂” 教学模式探索与实践		校级	0.6		2/5	2015.5-2017.5	
基于 CDIO 理念的《程序设计 基础 (VB)》课程教学改革与 实践		校级	0.6		3/5	2015.5-2017.5			
精品 课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间	 陈永 22/1		
	算法分析	优质课程建设	校级	1.0万	3/5	2012.9-2014.9			
教学 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间			

	教学 水平 综合 评价 结果	<p>培养合格人才</p> <p>2017.3.28</p> 
教 学 工 作 情 况 (2)	其他 奖励 或业 绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2009 年度院级讲课比赛优胜奖; 2. 2011 年度院级讲课比赛三等奖; 3. 2014 年度院级讲课比赛三等奖; 4. 2013 年度, 指导的本科毕业设计获得院级优秀 1 人; 5. 2013 年指导学生参加百度“首届全国高校搜索营销大赛”获取团队优胜奖; 6. 2014 年获得教学课时质量津贴奖; 7. 2014 年指导学生参加中国互联网协会第 7 届全国大学生商务创新应用大赛本科组网络商务创新应用三等奖; 8. 2016 年 1 项国家级创新训练项目以“优秀”结题。 

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章(教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写)。3.论文作者中申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号。

学 术 论 文 发 表 情 况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗， 通讯作者标注*号，共同第一作者 标注#号）	分区情况	备注
收录 论文	Classifying Networked Text Data with Positive and Unlabeled Examples	Pattern Recognition Letters	Jul-16	ISSN: 0167-8655 1-7	SCI	1.586	Mei Li , Shirui Pan, Yang Zhang, Xiaoyan Cai	JCR Q2	
	PDE-KNN: A positive and unlabeled learning algorithm based on probability density estimation	Journal of Computational Information Systems	Nov-14	ISSN: 1553-9105 9521-9528	EI		Mei Li , Daokun Zhang, Yang Zhang, Xiaoyan Cai		
其他 核心 期刊 论文	Uncertain Essential Emerging Patterns for Classifying Uncertain Data	Journal of Convergence Information Technology	2013	ISSN: 1975-93205 773-782			Mei Li , Paul YANNE, Yang Zhang		
公开 出版 刊物 发表 论文									

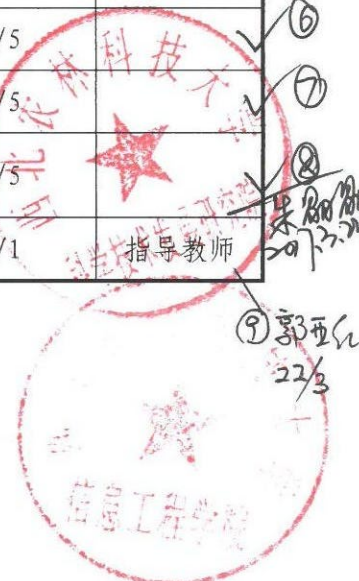


备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）或 JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	网络博弈驱动的进化计算模型及其在社团检测中的应用	国家基金青年项目	24万		2012.1.1-2014.12.31	2/5	①
	基于学术文献引文的自动摘要关键技术研究	国家基金青年项目	27万		2014.1-2016.12	4/7	②
	移动 P2P 流媒体中带 QoS 保障的契约激励技术研究	国家基金青年项目	23万		2014.1-2016.12	4/7	③
省部级项目	安全农产品生产过程信息自动采集关键技术研究	陕西省科技统筹创新工程	15万		2014.10-2017.9	7/10	④
横向项目							
其他项目	基于传感器网络的生猪行为识别及标准化管理	杨凌示范区科技计划项目	15万		2014.10-2016.9	5/7	⑤
	微博平台下的用户行为特征研究	中央高校基本科研业务费	10万		2011.10-2014.10	5/5	⑥
	P2P 流媒体系统中的关键技术研究	中央高校基本科研业务费	10万		2011.10-2014.10	5/5	⑦
	基于分位的海量不确定性数据约简技术研究	中央高校基本科研业务费	5万		2015.1-2016.12	3/5	⑧
	西农网上商城	国家级大学生创新项目	2万		2013.5-2016.5	1/1	⑨ 指导教师

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间	
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	评论采集分析系统 V1.0		2014	1/3	2015SR215276	软件著作权
	网上商城平台 V1.0		2015	1/3	2016SR193109	软件著作权
	基于微博的情感分析 V1.0		2016	1/3	2016SR399604	软件著作权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	优秀共产党员	信息工程学院	1/1		2011	
	优秀班主任	信息工程学院	1/1		2011	
	优秀教师	信息工程学院	1/1		2011	
	优秀班主任	信息工程学院	1/1		2013	
优秀教师	信息工程学院	1/1		2016		
其他 工作 情况	1. 2015年9月26日至2016年9月25日被聘为西北农林科技大学创业导师(基础教育教 学) 2. 2015年9月26日至今被聘为西北农林科技大学创业导师(专业技术)					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

任现职以来，主要从事计算机公共基础课教学。在各级领导和组织的关怀下，在院、系各位老师的帮助下，通过自己不断努力，无论在教学方法，教学技术创新和科研能力方面都有较大的提高。现将其总结如下：

1. 主要学术成就

任现职以来，将研究重点放在半监督的文本挖掘任务中，主要开展了正例和未标注文本的表示和分类的算法研究。以第一作者发表科研论文3篇，其中SCI收录论文1篇，EI收录论文1篇，核心1篇。积极参与科研项目，参与国家自然科学基金青年项目3项，中央高校基本科研业务费项目2项，参与陕西省配套专项经费项目2项，1项陕西省科技统筹创新工程项目。

2. 教学贡献

作为一名教师，教书育人是职责所在，尽全力充分备课、上好每一节课是我对自己的一贯要求。自2009年7月任现职以来，先后承担了《大学计算机基础》、《程序设计基础（VB）》、《计算机网络应用技术》、《计算机程序设计基础（C）》等本科生公共基础课和《商务智能与数据挖掘》1门专业基础课，以及《算法分析与设计》、《数据结构与C语言综合训练》和《计算机技能训练》等课程设计，共计教学工作量6321学时，年均教学工作量达到903学时，工作量饱满。

积极采用现代化教学手段，将自己的科研成果和实践经验运用到教学中，注意跟踪研究领域内的最新科研成果动向，根据学科发展及科研成果不断更新、充实教学内容，并以科研手段完善各个教学环节。指导本科毕业设计17人；指导大学生创新训练项目5项，其中1项国家级创新训练项目以“优秀”结题；参与4项校级教改项目；1项校级优质课程建设项目；2项院级教改项目；参编2本规划教材；2次获得院级讲课比赛三等奖；以第一作者公开发表教改论文1篇。

任职后工作思路、计划及目标（限500字）

1. 教学方面

坚持以一线教学工作为核心，加强与教学经验丰富的老师进行学习交流。在教学过程中，采用灵活多样的教学方法和手段，全面调动学生的课堂积极性，努力提高课堂效果及效率。在教学方法和教学技术创新方面积极探索研究，结合大数据时代，移动信息化社会的特点，及时补充学科前沿性和交叉学科的知识，拓宽学生科学视野，提高对所学学科的兴趣，重点培养学生创新思维能力。积极申请各类教学改革项目和参加各类教学研究活动，发表高水平教改文章2篇以上，编著教材1部，力争在教学成果方面有所突破。

2. 科研方面

坚持以团队协作和个人特长相结合，积极申报各类科研项目，加强国内外合作交流，密切关注国内外最新研究成果。继续围绕对文本挖掘领域的研究，逐步向农业方面的应用靠拢。预期目标方面，发表高水平学术论文1-5篇，申请软件著作权1-2项，获批相关研究项目1-2项，指导大学生科创1-4项。积极参与学院、系所、学科和实验室的建设与公益服务工作，积极支持和协助学科带头人搞好本学科的发展规划和学科梯队建设。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：李梅

2017年3月21日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2009 年度考核合格

2010 年度考核合格

2011 年度考核优秀

2012 年度考核合格

2013 年度考核合格

2014 年度考核合格

2015 年度考核合格

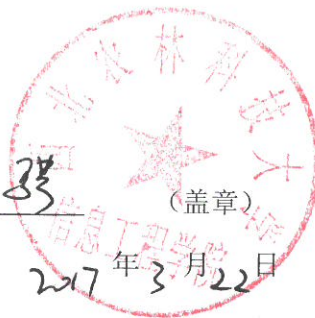
2016 年度考核优秀

所在单位负责人（签字）：_____

李强

（盖章）

2017年3月22日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

李梅同志自任现职以来，拥护党的领导，具有良好的职业道德和学术道德，工作踏实、爱岗敬业、能够积极参加学校和学院的各项政治学习活动和公益活动。

作为教学第一线的骨干教师，该同志能够自觉接受并完成系部分配的各项工作任务，先后承担《大学计算机基础》、《程序设计基础（VB）》、《计算机网络应用技术》、《计算机程序设计基础（C）》等本科生公共基础课和《商务智能与数据挖掘》1门专业基础课，以及《算法分析与设计》、《数据结构与C语言综合训练》和《计算机技能训练》等3门课程设计，共计教学工作量6321学时，年均教学工作量达到903学时，工作量饱满；指导本科毕业设计17人；指导大学生创新训练项目5项，其中1项国家级创新训练项目以“优秀”结题；参与4项校级教改项目；1项校级优质课程建设项目；2项院级教改项目；参编2本规划教材；2次获得院级讲课比赛三等奖；以第一作者公开发表教改论文1篇。

在学术科研方面，努力提升自己，在认真完成教学工作的同时，09年取得计算机应用技术工学硕士学位，2016年在农业电气化与自动化专业取得工学博士学位。参与国家基金青年项目3项，中央高校基本科研业务费项目2项，参与陕西省配套专项经费项目2项，1项陕西省科技统筹创新工程项目。积极开展科研工作，其中以第一作者发表SCI收录论文1篇，EI收录论文1篇，核心1篇。

在系部服务方面，每年参与公共基础课《程序设计基础C》和《程序设计基础（VB）》以及《大学计算机基础》教学资源建设、试题库建设、考试命题、组卷等考试准备以及上机考试考试服务器搭建、试题测试等工作。

在学生工作方面，先后担任本学院08级计算机1班、12级计算机2班以及16级计算机2班班主任，多次被院里评为优秀班主任。并且在15年至今先后被聘为西北农林科技大学基础教学创业导师和专业技术创业导师。

综上所述，李梅同志在思想政治表现、工作态度、业务水平和工作实绩等方面具备了申请更高专业技术职务的条件，同意推荐李梅同志申请副教授专业技术职务。

负责人（签字）：



2017年5月22日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

李梅同志作为一名一线教师，能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，工作认真、勤勉，时刻以教师职责严格要求自己，具有良好的职业道德和学术道德，思想上保持先进、教学上认真负责、科研上刻苦努力、公益工作积极热心，热爱学院、团结同事，能够积极参加校、院、系各项公益活动。

单位党委（党总支）负责人签字：



所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

李梅同志教学工作认真负责，教学效果良好。指导 17 名本科生毕业设计；指导大学生创新训练项目 5 项；参与 4 项校级教改项目；1 项校级优质课程建设项目；参编 2 本规划教材；2 次获得院级讲课比赛三等奖；公开发表教改论文 1 篇。

该同志具有良好的科研素质与团队协作能力。注重科研能力的提升，在完成教学工作的同时，参与国家基金青年项目 3 项，中央高校基本科研业务费项目 2 项，参与陕西省配套专项经费项目 2 项，1 项陕西省科技统筹创新工程项目。以第一作者发表科研论文 3 篇，其中 SCI 收录论文 1 篇，EI 收录论文 1 篇，核心 1 篇。

在系部服务方面，每年参与公共基础课《程序设计基础 C》和《程序设计基础 (VB)》以及《大学计算机基础》教学资源建设、试题库建设、考试命题、组卷等考试准备以及上机考试考试服务器搭建、试题测试等工作。

在学生工作方面，先后担任 3 届学生班主任。热爱学生工作，能够尽职尽责，从思想、学习、生活等各个方面关心帮助学生，做学生的良师益友。

综上所述，李梅同志符合申报我校副教授专业技术职务的各项条件，同意推荐申报副教授职称。

单位负责人（签字）：

